

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №5 от «28» марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Школа №73»

И.А.Боронтова

Приказ № 100 от «03» апреля 2019г.

Отчет о результатах самообследования

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 73» за 2018 год*

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -5-7кл., реализация ФКГОС – 8,9кл), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственно–эстетическое;
3. Трудовое и экологическое;
4. Физкультурно-оздоровительное.

Патриотическое воспитание школьников - это повышение активности будущих граждан, развитие ответственности, сохранение духовности и укрепление государственности.

Педагогами школы ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. На протяжении учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Линейка памяти «Беслан в наших сердцах»;
2. День призывника;
3. Юнармейские сборы;
4. Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
5. Вахта Памяти «Пост № 1»;
6. Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата;
7. Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества;
8. Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ;
9. Вечер Памяти «Первая послевоенная пятилетка. Восстановление разрушенного хозяйства»;
10. Праздничные мероприятия, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»;
11. Мероприятие, посвященное 75-й годовщине создания подпольной организации «Молодая гвардия»;
12. Юнармейские сборы «Весенний призыв»;
13. Мероприятия, посвященные памятной дате Чернобыльской трагедии;
14. Фестиваль хорового пения «Песни Победы»;
15. Конкурс литературно-музыкальных композиций «Дорогами войны»;
16. Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы;
17. Участие юнармейского отряда в городском параде 9 мая;
18. Участие педагогов, родителей и учеников школы в шествии «Бессмертный полк»;
19. Участие в городской акции «Открытие ветерану».

Большое внимание уделяется развитию школьного самоуправления. В школе создана детская организация «Федерация молодежи», активисты школы являются членами Российского движения школьников (РДШ).

Активную работу ведет волонтерский отряд «Крылья». Волонтеры часто бывают в гостях в Рязанском геронтологическом центре им. П.А. Мальшина, в Рязанском Доме ребенка. Школа сотрудничает с

региональным методическим центром по работе с инвалидами: подготовлена и проведена литературно-игровая программу «Мама – наше солнышко», для детей с ОВЗ показан спектакль «Лесная сказка». Волонтеры стали участниками инклюзивного концерта «Была весна - весна Победы».

Профессиональная ориентация школьников является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности, её профессионально самоопределения. В течение года классные руководители проводили классные часы, практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные исследования по выявлению личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания. Были организованы встречи с представителями средних и высших учебных заведений города, экскурсии на предприятия города.

В течение года велась работа по формированию здорового образа жизни. Традиционными являются следующие мероприятия:

- акции «Мы против СПИДа!»;
- родительские собрания, посвященные формированию здорового образа жизни детей;
- лекции «Профилактика ОРВИ и гриппа», встречи с врачами-инфекционистами ГБУРО «Клиническая больница им. Семашко»
- встречи со специалистом наркологического диспансера;
- встречи с туристическим отрядом «Альтаир»;
- встречи с представителями поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт»;
- классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
- беседы по безопасному поведению в школе, дома, во время прогулок;
- встречи с представителями различных служб и ведомств (ПДН; КДН и ЗП; Управления ФСКН).

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. В школе функционируют кружки и студии:

- изостудия «Юный художник»;
- творческая мастерская «Рукодельница»;
- творческая мастерская «Юный мастер»;
- театральная студия «Саквояж»;
- фотостудия «Фокус»;
- хореографическая студия «Переменка»;
- студия хорового пения.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительному направлению. В школе работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, греко-римская борьба, тхэквондо, футбол. Традиционными стали школьные спортивные состязания: веселые старты, муравейники, настольный теннис, «Перестрелка», легкоатлетический кросс, волейбол (между учениками, ученики и учителя, учителя и родители), баскетбол, мини-футбол.

IV. Содержание и качество подготовки

Численность учащихся

Учебные годы Кол-во уч-ся	2014-2015 (данные на окончание учебного года)	2015-2016 (данные на окончание учебного года)	2016-2017 (данные на окончание учебного года)	2017-2018 (данные на окончание учебного года)	2018 (по отчету ОО-1)

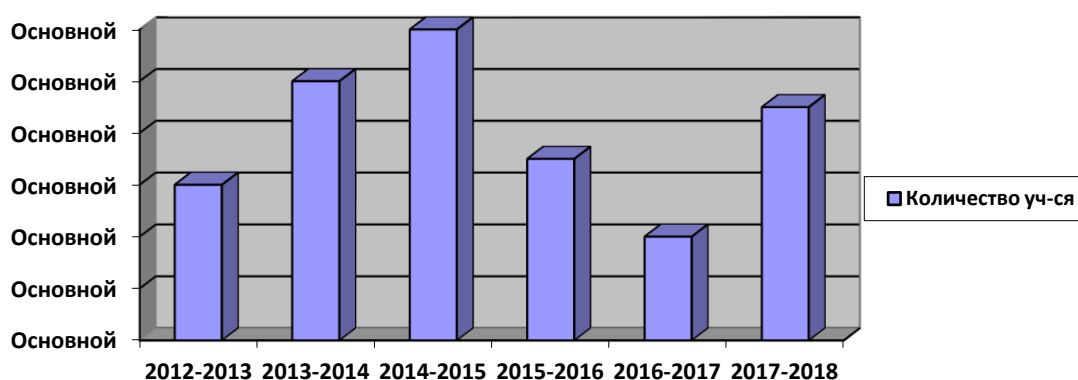
Начальное общее образование	464	506	560	563	597
Основное общее образование	369	430	457	516	565
Среднее общее образование	53	45	63	89	106
Общее количество обучающихся	886	981	1080	1168	1268

Решение задачи обеспечения равного доступа к полноценному образованию разным категориям школьников в соответствии с их способностями, индивидуальными интересами, состоянием здоровья, условиями семейного воспитания осуществлялось через педагогически целесообразное комплектование классов.

Численность и типы классов

Кол-во и типы классов Учебные годы	Общее количество классов	в том числе	
		общеобразовательные классы	профильные группы
2014-2015	33	33	0
2015-2016	37	37	0
2016-2017	40	40	3
2017-2018	43	43	6

Создание благоприятных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось через организацию обучения на дому.



Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья велось по индивидуальным учебным планам и программам, составленным на основе принципов здоровьесбережения и сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Программы и учебные планы обучения на дому выполнены. Методика занятий адаптировалась к особенностям развития, состоянию эмоционально-

волевой сферы, характеру заболевания каждого конкретного ребенка, что дало возможность детям освоить адаптированные основные образовательные программы соответствующих классов.

Итоги учебного года

Показатели (чел.)	Учебные годы			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Окончили учебный год (всего), в том числе:	886	981	1080	1168
на «отлично»	47	74	95	124
на «хорошо» и «отлично»	336	382	431	499
Переведены в следующий класс условно	4	5	5	8
Переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК	0	0	0	31
Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	0	0	0	1

Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся

Учебные годы	Успеваемость		Окончили школу (человек)		
	%	в т.ч. на «5», «4» %	с аттестатом с отличием	с медалью «За особые успехи в учении»	со знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»
2013-2014	99,7	43,8	0	0	0
2014-2015	99,5	43,0	2	1	0

2015-2016	99,4	46,5	3	1	1
2016-2017	99,5	48,7	2	1	0
2017-2018	99,3	61,3	3	8	5

в том числе по уровням образования:

Уровень образования	Переведены в следующий класс (%)			Переведены в следующий класс условно (чел.)			Обучаются на «5» и «4» (%)		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
НОО (2 уровень)	99,8	99,8	100	1	1	0	72	55	75
ООО (3 уровень)	99,8	99,1	98,4	1	4	8	41	42	50
СОО (4 уровень)	93	100	100	3	0	0	36	42	47

Показателем уровня знаний, умений и навыков учащихся, выполнения требований стандарта к качеству общеобразовательной подготовки явились результаты комплексных работ в 1-3 классах, всероссийских проверочных работ в 4-6,11 классах, региональной проверочной работы в 7-х классах, промежуточной (годовой) аттестации в 7-8,10 классах и государственной итоговой аттестации в 9,11-х классов.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметку			
	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Русский язык				
- школа	0,79%	11,8%	55,1%	32,3%
- город	1 %	15%	43%	40,9%
- регион	1,8%	21%	44,8%	32,5%

Математика				
- школа	0%	13,8%	33,1%	53,1%
- город	0,22%	10,3%	22,6%	66,9%
- регион	0,59%	15,9%	27,3%	56,1%
Окружающий мир				
- школа	0%	12,4%	62,8%	24,8%
- город	0,04%	9,2%	49,9%	40,9%
- регион	0,2%	14,7%	53,5%	31,6%

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во уч-ся, получивших отметку							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык (осень)	132	0	0	20	15,15	53	40,15	59	44,7
Русский язык (весна)	131	1	0,76	32	24,43	57	43,51	41	31,3
Математика	133	1	0,75	40	30,08	61	45,86	31	23,31
История	133	0	0	51	38,3	57	42,86	25	18,8
Биология	133	0	0	17	12,78	99	74,44	17	12,78

Предмет	Количество учащихся					
	Понизили отметки		Подтвердили отметки		Повысили отметки	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык (весна)	21	16	94	72	16	12
Математика	37	28	81	61	15	11
История	70	53	51	38	12	9
Биология	26	20	94	71	13	10

Анализ статистических данных результатов ВПР в 5-х классах позволяет сделать следующие выводы:

- учащиеся в целом владеют базовыми знаниями по предметам русский язык, математика, биология. Подавляющее большинство учащихся подтвердили или улучшили свои результаты;
- при переходе со второго на третий уровень образования наблюдается некоторое снижение результатов учебной деятельности 5-классников по предметам «Русский язык» и «Математика»;
- по учебному предмету «История», по сравнению с 2016-2017 учебным годом, 5-классники показали низкие достижения результатов учебной деятельности.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во уч-ся, получивших отметку							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	90	3	3,33	39	43,33	37	41,11	11	12,22
Биология	22	0	0	8	36,33	11	50	3	13,64
Русский язык	87	0	0	31	35,63	45	51,73	11	12,64
География	20	0	0	1	5	13	65	6	30
История	23	0	0	3	13,04	11	47,83	9	39,13
Обществознание	27	1	3,7	6	22,22	18	66,67	2	7,41

Предмет	Количество учащихся					
	Понизили отметки		Подтвердили отметки		Повысили отметки	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	20	22	60	67	10	11
Биология	1	5	14	64	7	32
Русский язык	3	3	76	87	8	9
География	4	20	7	35	9	45
История	7	30	9	39	7	30
Обществознание	11	41	14	52	2	7

Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов показал, что в текущем учебном году большинство 6-классов овладели базовыми знаниями предметам, включенным в перечень ВПР 2017-2018 учебного года. Вместе с тем следует отметить, что:

- по предметам «Математика» и «Обществознание» понизили свои учебные достижения 22% и 44% учащихся соответственно;
- % отметок «2», полученных учащимися на ВПР по предмету «Обществознание» превышает общегородской показатель;
- % отметок «3», полученных учащимися на ВПР по предмету «Математика» превышает общегородской показатель.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 11-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметку
---------	----------------------------------

	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
История	20	0	0	2	10	2	10	16	80
География	17	0	0	1	5,88	10	58,83	6	35,29
Химия	19	0	0	1	5,26	5	26,32	13	68,42
Физика	19	0	0	0	0	13	68,42	6	31,58
Биология	36	0	0	2	5,6	23	63,9	11	30,6

Предмет	Количество учащихся					
	Понизили отметки		Подтвердили отметки		Повысили отметки	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
История	3	15	3	15	14	70
География	2	12	12	71	3	18
Химия	0	0	12	63	7	37
Физика	4	21	14	21	1	5
Биология	2	5,96	31	86,11	3	8,33

Анализ данных таблиц показывает, что учащиеся 11-х классов в целом овладели базовыми знаниями по предметам, включенным в 2017-2018 учебном году в перечень ВПР, подтвердив и повысив свои результаты. Необходимо отметить, что по всем предметам, включенным в список ВПР в 2017-2018 году, качество выполнения работ выше общегородских показателей (в 2016-2017 году качество выполнения работ ВПР было ниже общегородских показателей по всем предметам).

Итоги Региональной проверочной работы по английскому языку в 7-х классах

В текущем учебном году учащиеся 7-х классов впервые принимали участие в региональной проверочной работе по английскому языку. При выполнении РПР по английскому языку все 7-классники в целом справились с предложенными вариантами заданий.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп оценок			
		2	3	4	5
МБОУ «ШКОЛА № 73» в абсолютных цифрах	83	0	17	36	30
МБОУ «ШКОЛА № 73» в процентах	83	0	20%	43%	36%
МБОУ «ШКОЛА № 73» 1 вариант в абсолютных цифрах	42	0	7	21	14
МБОУ «ШКОЛА № 73» 1 вариант в процентах	51%	0	17%	50%	33%
МБОУ «ШКОЛА № 73» 2 вариант в абсолютных цифрах	41	0	10	15	16
МБОУ «ШКОЛА № 73» 2 вариант в процентах	49%	0	24%	37%	39%

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации во 2-4-х классах

2 классы

	2а	2б	2в	2г	2д
На начало четверти	28	26	28	27	29
Прибыли	1	0	0	1	0
Выбыли	2	1	0	0	1
На конец четверти	27	28	28	28	28
"5"	3	6	10	5	5
"4" и "5"	19	18	13	18	19
"3"	5	5	5	5	5
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Уровень обученности	100	100	100	100	100
Качество обученности	81	86	82	82	86

3 классы

	3а	3б	3в	3г	3д
На начало четверти	28	29	29	25	27
Прибыли	1	0	0	1	1
Выбыли	0	0	0	0	0
На конец четверти	29	29	29	26	28
"5"	7	6	4	3	6
"4" и "5"	16	18	18	19	15
"3"	6	6	7	4	7
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Уровень обученности	100	100	100	100	100
Качество обученности	79	83	76	85	75

4 классы

	4а	4б	4в	4г	4д
На начало четверти	28	25	26	27	29
Прибыли	0	0	1	0	0
Выбыли	0	0	0	0	0
На конец четверти	28	25	27	27	29
"5"	6	3	2	1	4
"4" и "5"	20	13	12	17	16
"3"	2	9	13	9	9
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Уровень обученности	100	100	100	100	100
Качество обученности	93	64	52	60	69

Результаты промежуточной (годовой) аттестации в 7, 8, 10 классах

Класс	Предмет	Результаты		
		справились (%)	в т.ч. на «4» и «5» (%)	не справились (%)
7А	Русский язык	100	66,67	0
	Алгебра	96,43	53,57	6,8
7Б	Русский язык	100	51,85	0
	Алгебра	88	36	12

7В	Русский язык	100	64,29	0
	Алгебра	93,1	51,72	6,8
8А	Русский язык	100	82,	0
	Математика	96,43	64,29	3,57
	Обществозна ние	100	100	0
	Химия	100	85	0
8Б	Русский язык	100	37	0
	Математика	88,89	33,33	11,11
	Обществозна ние	100	82	0
	Химия	100	66	0
8В	Русский язык	100	56,4	0
	Математика	90	20	10
	Обществозна ние	100	73	0
	Химия	100	67	0
8Г	Русский язык	100	52	0
	Математика	82,61	17,39	17,39
	Обществозна ние	94,7	63	5,3
	Химия	100	76	0
10А (с/г, х/б)	Математика	100	68	0
10А (с/г, х/б)	Русский язык	93,33	66,67	6,67
10А (х/б)	Биология	100	72,7	0
	Химия	91	45,5	9
10А (с/г)	Литература	88,89	72,2	11,11
	Обществозна ние	100	78	0
10Б (физ-мат)	Математика	100	71,43	0
10Б (ун)	Математика	86	43	14
10Б (физ-мат, ун)	Русский язык	100	63	0
10Б (физ-мат)	Физика	100	83	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-м классе

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Обнаружили хорошие и отличные знания		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	9А	28	28	100	10	36	18	64
	9Б	27	23	85	9	33	17	63
	9В	28	23	82	11	39	17	61
Всего:		83	74	89	30	36	52	63
Математика	9А	28	24	86	16	57	12	43
	9Б	27	21	78	13	48	9	33
	9В	28	21	75	8	29	16	57
Всего:		83	66	80	37	45	37	45
Физика	9А	3	2	67	3	100	0	0
	9Б	6	5	83	5	83	0	0
	9В	7	3	43	6	86	1	14
Всего:		16	10	63	14	88	1	6
Химия	9А	9	9	100	5	56	4	44
	9Б	5	5	100	0	0	5	100
	9В	2	2	100	0	0	2	100
Всего:		16	16	100	5	31	11	69
Биология	9А	10	8	80	6	60	0	0
	9Б	5	3	60	3	60	0	0
	9В	4	2	50	2	50	1	25
Всего:		19	13	68	11	58	1	5
Литература	9А	1	1	100	0	0	0	0
	9Б	0	0	0	0	0	0	0
	9В	0	0	0	0	0	0	0
Всего:		1	1	100	10	0	0	0
География	9А	9	7	78	4	44	4	44
	9Б	7	4	57	5	71	1	14
	9В	9	5	56	6	67	2	22
Всего:		25	16	64	15	60	7	28
Обществознание	9А	17	15	88	10	59	1	6
	9Б	14	7	50	9	64	1	7
	9В	15	6	40	7	47	2	13
Всего:		46	28	61	26	57	4	9
Английский язык	9А	3	3	100	3	100	0	0
	9Б	2	1	50	1	50	0	0
	9В	0	0	0	0	0	0	0
Всего:		5	4	80	4	80	0	0

Информатика и ИКТ	9А	4	4	100	4	100	0	0
	9Б	11	8	73	8	73	1	9
	9В	13	8	62	9	69	1	8
Всего:		28	20	71	21	75	2	7

Предмет	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка по классу/ по школе
Русский язык (9А)	0	0	13	15	4,54
Русский язык (9Б)	0	4	15	8	4,15
Русский язык (9В)	0	5	22	1	3,86
					4,0
Математика (9А)	0	4	13	11	4,2
Математика (9Б)	1	5	18	3	3,9
Математика (9В)	0	6	20	1	3,6
					4,0
Английский язык (9А)	0	0	2	1	4,3
Английский язык (9Б)	0	1	0	1	4,0
					4,0
Литература (9А)	0	0	1	0	4,0
Информатика и ИКТ (9А,9Б,9В)	0	6	5	5	4,0
Информатика и ИКТ (9А,9Б,9В)	0	2	7	3	4,4
					4,0
Обществознание (9А,9Б,9В)	1	16	26	3	4,1/4,0
География (9А,9Б,9В)	0	9	11	5	3,8
Физика (9А,9Б,9В)	0	6	9	1	3,7
Биология (9А,9Б,9В)	0	6	12	1	3,5/4,0
Химия (9А,9Б,9В)	0	0	3	13	4,83/5

*Следует отметить, что такие предметы, как литература, английский язык, физика, химия выбрали соответственно 1%, 6%, 21%, 21% выпускников текущего года.

В 2018г. все учащиеся 9-х классов успешно выдержали обязательную государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) в основные сроки в форме ОГЭ или ГВЭ. Выпускники 9А класса (2 чел.) набрали высший тестовый балл по русскому языку (в 2013-2014г. – 2 чел.; в 2014-2015г. – 1 чел.; в 2015-2016г. – 3 чел., в 2016-2017г. – 1 чел.). Анализ выбора учащимися 9-х классов двух учебных предметов для прохождения ГИА (предметов по выбору) показал следующее:

- большинство обучающихся 9-х классов серьезно и ответственно выбирали предметы для прохождения государственной итоговой аттестации, ориентируясь при этом на продолжение обучения в профильной группе;
- 100% 9-классников успешно справились с выполнением экзаменационных работ. Набрали высший тестовый балл:

- – по информатике и ИКТ (1 чел.);
- – по химии (2 чел.)

В текущем учебном году учащиеся 9-х классов в количестве 74 чел. впервые принимали участие в апробации процедуры проведения итогового собеседования по русскому языку.

Результаты апробации итогового собеседования по русскому языку:

Получили баллы (чел. /%)									Получили «зачет»
10	11	12	13	14	15	16	17	18	
6 (8%)	11 (14,9%)	9 (12,2%)	9 (12,2%)	18 (24%)	13 (17,6%)	4 (5%)	3 (4%)	1 (1%)	74 чел. (100%)

В 2017-2018 учебном году все выпускники 11-х классов получили допуск к ГИА, успешно справившись с итоговым сочинением (изложением).

Результаты итогового сочинения (изложения)

Кол-во учащихся в 11-х классах	Из них:											
	Писали сочинение		Писали изложение		Получили «зачет» по сочинению		Получили «зачет» по изложению		Получили «незачет» по сочинению		Получили «незачет» по изложению	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11А	19	100	0	0	19	100	0	0	0	0	0	0
11Б	22	100	0	0	22	100	0	0	0	0	0	0
Всего	41	100	0	0	41	100	0	0	0	0	0	0

В текущем году, как и в 2016-2017, при написании сочинения объёмом 250-350 слов и выше **95%** 11-классников допустили менее 5 ошибок на каждые 100 слов (учитывались все виды ошибок). За последние два года показатель значений критерия «Грамотность» остаётся стабильным.

Получили «зачет»

Учебный год	По 5 критериям		По 4 критериям		По 3 критериям	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	12	34,3	20	57	3	8,7
2016-2017	16	76	4	19	1	5
2015-2016	11	50	8	36	3	14
2014-2015	10	38	11	42	5	19

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся,	Минимальный тестовый балл,	Балл по школе	Средний балл

		сдававших ЕГЭ	установленный Рособрнадзором	Мин.	Макс.	Сред.	Город
1.	Русский язык	40	24 (36)	55	98	81	76
2.	Математика (базовая)	27	3 (отметка)	3	5	5	4,44
3.	Математика (профиль)	29	27	23	82	50	51,78
4.	Физика	11	36	39	76	56	55,42
5.	Химия	7	36	38	98	70	65,57
6.	Информатика и ИКТ	3	40	42	83	63	61,74
7.	Биология	9 ми	36	27	78	57	57,19
8.	Обществознание	20	42	34	92	65	61,71
9.	История	6	32	34	68	54	56,16
10.	Литература	4	32	59	69	64	57,95
11.	Английский язык	6	-	34	76	55	
12.	Английский язык (устно)	6	-	7	17	13	
13.	Английский язык (работа в целом)	6	22	48	79	68	73,34

В 2018г. все учащиеся 11-х классов успешно выдержали обязательную государственную итоговую аттестацию по русскому языку и по математике (базовый уровень) в основные сроки в форме ЕГЭ.

Набрали тестовые баллы 80 и более:

- по информатике и ИКТ – 1 чел.;
- по математике профильного уровня – 2 чел.;
- по химии – 3 чел.;
- по русскому языку – 24 чел. (в 2015-2016 - 5 чел., в 2016-2017 – 6 чел.);
- по обществознанию – 1 чел.

Получили оценку «4» и «5» на экзамене по математике (базовый уровень) – 25 чел./93% (в 2016-2017 учебном году - 18 чел./81%; в 2015-2016 учебном году – 21 чел./95,5%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018г.

	9 классы	11 классы
Количество учащихся на конец учебного года	83	40

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Допущены к государственной итоговой аттестации	Всего:	83	40
Окончили школу	Всего:	83	40
в т.ч. получили аттестат особого образца:		3	8
Оставлены на повторное обучение	Всего:	0	0
в т.ч. по результатам государственной аттестации:		0	0
Выпущены со справкой		0	0

Информация об учащихся, получивших аттестат особого образца

Награждены медалью «За особые успехи в учении»	8
Награждены Знаком Губернатора	5
Поступили в ВУЗы	36
Поступили в ВУЗы г. Рязани	19

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Учащиеся школы под руководством педагогов принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

- городская олимпиада по геометрии;
- городская интеллектуальная олимпиада школьников «Юный эрудит»;
- XVI городской открытый фестиваль компьютерных знаний «КОМПЬЮТЕРНЫЙ АС»;
- городская ученическая научно-практическая конференция «Ступени»;
- городская ученическая научно-практическая конференция «Ступеньки»;
- городской конкурс «Мое открытие А. Солженицина»;
- городской конкурс «Здоровым быть модно»;
- городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Звезда надежды»;
- городском конкурсе сочинений учащихся «Берегите всех животных»;
- городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»;
- городской конкурс по безопасности движения;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, литературе, биологии, обществознанию, физике, химии, географии, истории;
- XVII городской фестиваль знатоков иностранного языка;
- XI городской фестиваль детской и юношеской прессы
- Инженерный конкурс проектно-творческих работ «Мой проект»
- региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»;
- муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять...»
- отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»;

- Московская олимпиада по физике (МГУ им. М.В. Ломоносова);
- областной конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»;
- областная выставка-конкурс «Зеркало природы»;
- областной фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Маркинская осень»;
- Областной XVI детский экологический конкурс «Зеленая планета»;
- всероссийский конкурс сочинений;
- XX Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»;
- национальный фестиваль-конкурс традиционного народного творчества молодежи «Есенинская Русь».

По результатам 2018 года 24 учащихся стали призерами, 28 вошли в «десятку» сильнейших, заняв места с 4 по 10 на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам, 3-е учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, химии, 1 учащийся стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе; 4 ученика получили дипломы отраслевых олимпиад по химии, физике, математике; 7 учеников стали призерами городской олимпиады школьников по геометрии (5-11).

Учащиеся школы становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различного уровня: 11-международного, 6 - общероссийского, 28 - регионального, 23 – муниципального. Значительное количество учеников школы были награждены дипломами участников различных интернет-олимпиад, интернет-конкурсов, чемпионатов.

V. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 2018г.		9 кл.	11 кл.
Количество учащихся, поступивших	в 10 класс	61	-
	в учреждения СПО	22	1
	в ВУЗы	0	36
	на курсы	0	0
	на работу	0	3
Не определились		0	0
Призваны в ряды РА		0	2
Не трудоустроены		0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 63 педагога, 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16-первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка учителей

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018
10 человек	21 человек	21 человек	24 человека	25 человек

В школе существует накопительная система повышения квалификации педагогических работников, которая создана с целью улучшения условий для реализации непрерывного образования педагогических работников. Разные формы повышения квалификации являются добровольными и представляют собой систему учета общего времени обучения слушателей через различные виды повышения квалификации по одной дополнительной профессиональной образовательной программе или по нескольким программам-модулям.

Среди педагогов - победитель и призер городского и областного конкурсов «Учитель года», конкурса лучших педагогов Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». 29 учителей отмечены различными ведомственными наградами, наградами регионального и муниципального уровня.

Педагог школы стал дипломантом регионального конкурса «Учитель здоровья 2018». На базе школы проходили: очная всероссийская олимпиада по системе Занкова, областной семинар для учителей русского языка и литературы «Работа с одаренными детьми при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО». Учителя школы дают открытые уроки в рамках работы городских методических объединений. Школа является активным участником общероссийского проекта «Школа цифрового века». В прошедшем учебном году педагоги школы стали участниками сети методического обмена Росметодкабинет РФ. Педагоги активно работают над созданием собственных ресурсов в сети интернет. 27 учителей имеют собственные сайты, блоги, активно осуществляют публикацию материалов (он-лайн сервисы, презентации, уроки).

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 30 учебных кабинетов, есть спортивный зал, хореографический зал, актовый зал. Есть специализированные кабинеты: информатики, физики, химии, биологии, технологии, ОБЖ, английского языка. На пришкольной территории оборудована многофункциональная спортивная площадка. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Общие данные об уровне информатизации МБОУ «Школа №73»

Показатели	Данные на 29.12.2018 г.
Компьютерное оснащение	

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в этих классах	28
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры (без компьютерных классов)	30
Количество компьютеров в предметных кабинетах	30
Мобильный класс	1 (16 ноутбуков)
Количество компьютеров у администрации ОО, вспомогательного персонала	15
Количество компьютеров у социальной службы	2
Количество компьютеров в библиотеке	3
Всего компьютеров в ОО	99
В том числе ноутбуков (моноблоков)	29 (5)
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество цифровых микроскопов	1
Количество мультимедиапроекторов	12
Количество интерактивных досок	19
Количество проекционных экранов	8
Количество плазменных панелей	4
Количество лингафонных систем	2
Количество принтеров ч\б	2
Количество принтеров цветных	5
Количество сканеров	1
Количество МФУ+МФУ А3	51 + 2
Количество документ-камер	9
Количество веб-камер	2
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	имеется
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	96
Личные сайты, блоги педагогических работников	27
Информатизация УВП	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 73»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1268 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	597 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	565 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	623 человек /61,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5,00 балла (базовая) 50 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0% (базовая) 2 человека /5% (профиль)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	830 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек /8,4 %
1.19.1	Регионального уровня	31 человека /2,4%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек /0,9%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 0,9/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек 2,2/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек /94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /3%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек /79%
1.29.1	Высшая	28 человек /45%
1.29.2	Первая	22 человека /3,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1268 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,96 кв.м